Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

**Конспект открытого занятия в группе компенсирующей направленности «Непоседы»**

**На тему: «Моя семья»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Кичигина Л.И.**

**Открытая НОД на тему:**

**«Моя семья»  
(старший дошкольный возраст)**

Цель: Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит, развивать чувство гордости за свою семью.

Задачи:

1. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя фотографии.

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор с фотографиями семей детей, микрофон.  
Предварительная работа: краткосрочный (месячный) проект «Моя семья».

*Ход занятия.*

Здравствуйте уважаемые гости ! Я рада вас приветствовать в нашей телестудии. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радость от нашей встречи!

Организационный момент:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?– Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю поиграть.

Ребята, сегодня нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте поздороваемся, представимся нашим гостям и займем свои места.

Добрый день, уважаемые телезрители и гости нашей студии! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Людмила Ивановна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята группы «Непоседы». Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.

Итак, внимание на экран: дети слушают гимн семьи, смотрят презентацию о семье.

Первый вопрос:

1. Что такое семья и как она образовывается? (Ответы детей)

*(Это когда люди живут дружно вместе.)*

*2.*Кого вы можете назвать членами своей семьи? (*Маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру).*

Семья – это  дом.  Семья – это  мир,  где  царят  любовь,  преданность,  дружба. Семья – это  самое  дорогое,  что  есть    у  каждого  человека. Семья - это когда живут вместе папа, мама, дети.

Стихотворение о семье читает Тоня Дубских.

Семья – самое дорогое, что есть у человека. Раньше на Руси говорили: семья – это семь Я, т.е. в семье семь человек, живущих в одном доме.

Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям:

Дети:

• *«При солнышке тепло, при матери – добро»*

• *«Вся****семья вместе****, так и душа на месте»*

• *«Отца с матерью почитать — горя не знать»*

• *«При солнышке тепло, при матери добро»*

• *«Человек без****семьи****, что дерево без плодов»(и др.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать пословицы и поговорки о **семье**.

(Проводится физминутка с целью обеспечить кратковременный активный отдых детей).

Физминутка *«****Семья****»*

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(повороты в стороны с подниманием плеч)*

Раз, два, три, четыре, пять *(Хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать; *(указательным пальцем пересчитывают)*

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша **семья**! *(загибают поочередно пальцы на руке)*

Папа, мама и дети – это ваша маленькая **семья**. У вас есть и большая **семья**, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди.

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна СЕМЬЯ!

1.Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... (мама)

*Сейчас Анжелика расскажет нам про свою маму:*

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она,

Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя.

2.Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

*Варенька расскажет нам о папе:*

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело.

Его обниму я и тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший

И ты только мой!

3.Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

*Василиса расскажет нам о дедушке:*

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

4.Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная... (бабушка)

*Валерия Пыхтина нам расскажет о бабушке.*

БАБУШКА.  
Ходит наша бабушка, палочкой стуча,  
Говорю я бабушке: "Позову врача,  
От его лекарства станешь ты здорова,   
Будет чуть-чуть горько, что же тут такого.  
Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,   
Мы с тобою, бабушка, поиграем в мяч.  
Будем бегать, бабушка, прыгать высоко,  
Видишь, как я прыгаю, это так легко".  
Улыбнулась бабушка: "Что мне доктора,  
Я не заболела, просто я стара,  
Просто очень старая, волосы седые,  
Где-то потеряла я годы молодые.  
Где-то за огромными, за лесами темными,  
За горой высокой, за рекой глубокой.  
Как туда добраться, людям неизвестно".  
Говорю я бабушке: "Вспомни это место!  
Я туда поеду, поплыву, пойду,  
Годы молодые я твои найду!

Давайте с вами поиграем в игру

*«На пригорке»*

На пригорке - три избушки (смотрим в *«бинокль»*)

Что за чудо - деревушка *(руки в стороны, пожимаем плечами)*

Зреют яблочки в саду *(потянуться вверх на носочках)*

Утки плавают в пруду *(покружиться вразвалочку)*

Коровы травку жуют (показать *«рожки»*)

Петушки вовсю поют (встать на одну ногу, *«хлопать крыльями»*)

Дед и баба там живут *(поочерёдно подпирать щёки)*

Сидят, внуков в гости ждут *(призывают ладонями к себе)*

Через речку брошен мостик *(руки полочкой перед собой)*

Мы идём с тобою в гости *(шагаем)*

Вы уже рисовали герб семьи, рисовали на тему «Моя семья», отгадывали загадки, на прошлых занятиях некоторые из вас уже рассказывали нам о своей **семье**. Нашим телезрителям тоже интересно послушать ваши рассказы. Внимание на экран. СЛАЙДШОУ. Я приглашаю Варю, она расскажет нам о своей **семье**, поприветствуем её. *(После Вари приглашается Василиса, Тоня),* а сейчас кто хочет рассказать о своей семье ? (*Заслушиваются рассказы 3-4 детей с показом слайдов о семье.)*

*Молодцы, ребята! А сейчас отдохнем, рекламная пауза.*

А сейчас давайте поиграем в игру» Какая ваша семья» (дети стоят в кругу и передают друг другу сердечко-игрушку называя слова – например: Большая, дружная, спортивная, веселая, заботливая,

добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастливая.

Молодцы все справились с заданием!

А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

Посмотрите какое дерево вырастила я у нас в группе (показать на экране).

Теперь давайте поиграем:- «Кто нам брат, кто нам друг, становись скорее в круг! Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем».

Игра *«А ты мне кто?»*.

(Дети становится в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: *«Я – мама, а ты мне кто?»* *(Дочка, сын)*. Кто ответил, становится ведущим и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я–бабушка.) Если я тебе мама, то ты мне……?

Если я тебе дедушка, то ты мне….?

Если я тебе тетя, то ты мне…..?

Если я тебе дочка, то ты мне….?

Если я тебе сестра, то ты мне…?

Если я тебе дядя, то ты мне….?

Если я тебе племянница, то ты мне…?

Если я тебе внучка, то ты мне…..?

Если я тебе крестная, то ты мне….?

Молодцы, все справились с заданием.

Воспитатель: Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших **семьях**. Нам было очень интересно.

Ребята, а вы знаете какой цветок является символом семьи? Правильно, ромашка!

Я знаю, что вы подготовили танец с ромашками, посвящённый самым дорогим людям в нашей жизни-это нашим родным. Мы с гостями в студии с удовольствием посмотрим его.

Танец с ромашками.

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень красивый танец.

– Я хочу вам пожелать, чтоб этот цветок- символ семьи принес частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью!

И так давайте подведем итог, о чем же было сегодня наше занятие.

Стас Сафронов расскажет стихотворение

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Семья это не просто слово. Это теплая улыбка мамы, добрые руки отца и веселый смех детей. Это то место, где нас любят и ждут. Приятно видеть людей с доброй улыбкой, счастливым взглядом, а если это семья, приятно вдвойне.

Восп. : Дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Время нашей передачи подошло к концу. В заключении я хочу, чтобы вы подарили нашим гостям в студии вот эти ромашки, но подарить не просто так. Я хочу, что бы вы сейчас каждый, что-то пожелали их **семье**. Я благодарю вас всех за участие в телепередаче *«Моя****семья****»*. Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы, за ласковые слова. До новых встреч.