**Конспект физкультурного занятия в средней группе с ОНР**

**«Путешествие в осенний лес».**

**Программное содержание**

*Оздоровительные задачи*

   Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные методы, художественное слово. Продолжать повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей.

*Образовательные задачи:*

- учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по скамейке;

- учить приземляться при прыжках  со скамейки, прыжках из обруча в обруч  на полусогнутые ноги, на носочки;

- формировать умение строиться в звенья, соблюдая дистанцию.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать интерес к двигательной деятельности; смелость, ловкость.

- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками;

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть.**  Дети врассыпную входят в зал.  Воспитатель:  Добрый лес, старый лес  Полный сказочных чудес!  Я иду гулять сейчас  И зову с собою вас.  Но мне по нраву только тот  Кто лесной мир бережет,  Кто березку не ломает  И пичужку не спугнет,  Мухомор сшибать не станет  И костер не разведет…  Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в осенний лес. Согласны?  (ответы детей) Тогда отправляемся в путь. Построение в колонну по одному.  Ходьба в колонне по одному.    Ходьба на носках, руки на пояс.  Обычная ходьба.  Ходьба на пятках, руки за спину.  Ходьба в колонне по одному.  Ходьба врассыпную.  Ходьба в колонне по одному.  Бег в колонне по одному.  Бег змейкой между предметами (бруски), поставленными в одну линию  на расстоянии 0,5 м один от другого.  Бег врассыпную.  Бег в колонне по одному.    Ходьба в колонне по одному, переходящая в медленную, выполняя  упражнение на восстановление дыхания.  В конце ходьбы дети берут по два разноцветных листочка, лежащих на гимнастических скамейках. Перестроение в два звена.  Воспитатель: вот мы и попали в осенний лес и сейчас мы проведем разминку.  **Основная часть**  ОРУ с осенними листьями.  1.«Ветер срывает последние листочки»   1. И.п. – ноги слегка расставить, руки за спиной   «1-2» - руки через стороны вверх, помахать листочками из стороны в сторону, посмотреть ; 3-4-и.п.  2.»Деревья клонятся от ветра»   1. И.п. –ноги врозь, руки вниз;   «1-2-наклон вперёд, не сгибая ноги, руки в стороны, голову прямо-выдох; 3-4 и.п.  3.»Листочки танцуют»   1. И.п. – ноги врозь, руки у груди.,   «1-2» - поворот вправо, руки с листочками в стороны.3-4 –и.п. Тоже влево. Смотреть в сторону поворота.  4.»Осторожно, листопад»  И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны; наклониться , коснуться листочками носочков ног-и.п.  5. «Вокруг листочков»   1. И.п. – Листочки положить на ковёр, прыжки вокруг листочков (1 круг) , затем- ходьба на месте.   .6. «Поймаем листочки».  И.п.: ноги слегка расставить, руки внизу; 1-2 руки в стороны, хлопок перед собой, сказать «хлоп»;3-4 и.п.          Перестроение в колонну по одному.  Ходьба в колоне по одному, складывая листья в корзину.  Основные виды движений.    Воспитатель: рано утром в лесу просыпается не только природа, но и животные. Медведи проводят разминку, они влезают на дерево.  Зайцы спешат в деревню на хозяйский огород, скачут , запутывая следы от волка и лисы. Белки готовятся к завтраку, они собирают орехи. В лесу все заняты своим делом, и я предлагаю вам выполнить следующие задания.  **Основные виды движений**  1.Ходьба по скамейке - сохранять равновесие, осанку.    **2.**Прыжки на двух ногах через  обручи.  3.Ходьба между кубиками, змейкой.  Перестроение в круг, ходьба по кругу, взявшись за руки.      **Подвижная игра «Волк и зайцы».**  Основные движения: прыжки и бег.    **Малоподвижная игра с речевым сопровождением «Ветерок»**  Ветерок, нас не пугай,  Лучше с нами поиграй.  Тучки с неба прогони  С земли лужи убери.  Начался листопад,  Листья по ветру летят.  Раз листочек, два листочек,  Покатились вдоль обочин.  Дунул раз, дунул два,  Разлетелись кто куда.  Пальчиковая игра  «ОСЕНЬ»    **Заключительная часть.**  Воспитатель: Ребята, наше путешествие в осенний лес закончилось, нам пора возвращаться домой. Вам понравилось путешествие? Какие задания мы сегодня выполняли? Какое - понравилось больше? Вы все справились с заданиями, и на память о нашем путешествии я хочу подарить вам эмблемы :  « За ловкость», « За смелость»    Перестроение в колонну по одному.  Ходьба в колонне по одному.        Дети выходят из зала. | 4-6- раз          5-6 раз            По 3 раза            5-6 раз          2-раза повтор.            5-6 раз                                                                      2-3 раза    2-3 раза          2-3раза                                          2-3 раза | На дорожку дружно встали, наши ножки пошагали.  Узкий мостик впереди, на носочки встали мы.  И опять наши ножки зашагали по дорожке  И на пяточках пойдем, дорожку  мы себе пробьем.  И опять наши ноги зашагали по дороге.    Сзади кто-то зарычал и ребяток напугал  По дорожке мы бежим и назад не глядим      Побежали ноги по темной дороге.       Все устали бежать, нужно дружно шагать.  Вдох – поднять руки вверх, выдох – руки опустить вниз.                    Руки прямые, смотреть вперед.          Руки прямые, смотреть вперед.                Смотреть в сторону поворота.              Спина прямая, ноги в коленях не сгибать.          Легко на носочках        Спина прямая, руки прямые, смотреть вперёд.             Воспитатель: ребята, вы хорошо справились с этими заданиями, молодцы, и мы продолжаем наше путешествие.                                          Дети по очереди идут по гимнастической  скамейке , руки в стороны, спина прямая, смотрим вперёд перед собой.  Руки на пояс, ноги вместе, приземляться на полусогнутые ноги, на носочки.             Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы преодолели все препятствия и мы пойдем на полянку, где сможем поиграть!  На опушку мы идем  Листья сыплются дождем  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят.  Ребята, посмотрите , к нам в гости пришёл зайка. Он грустный, не весёлый. Спросим у зайки, что случилось? Воспитатель спрашивает у зайки что случилось, почему он грустный не весёлый?  Воспитатель: Ребята зайка мне сказал, что у него нет друзей и ему не с кем играть. Давайте подружимся с зайкой и поиграем. Зайка любит играть в игру «Волк и зайцы» Мы с вами знаем эту игру.     Молодцы зайки,     Зайки – побегайки.     От волка все мы убежали,     И немножечко  устали!     Встанем  все мы отдохнём     И ещё игру начнём!        Бег начинать по команде, в среднем темпе.  Во время бега не сталкиваться друг с другом.             Грозят пальчиком правой руки, левая –на поясе.  Хлопают в ладоши.  Поднимают руки вверх, машут руками из стороны в сторону.  Наклоняются вперед, машут руками вперед-назад.  Кружатся на месте.  Лёгкий бег по кругу друг за другом.     Разбегаются по залу врассыпную. Присаживаются на корточки, руками обхватывают колени.      1, 2, 3, 4, 5 будем листья собирать  Листья березы  Листья рябины  Листья тополя  Листья осина  Листья дуба мы соберем,   Маме осенний букет принесем.                                  До свидания старый лес, полный сказок и чудес!  По тропинкам мы гуляли  По полянке поскакали  Подружились мы с тобой  А теперь пора домой |



